



IESS

Instituto de Enseñanza Secundaria

Planificación Anual

Espacio Curricular:

Filosofía

Cursos:

Sextos Años A, B, C, D.

Ciclo Orientado

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales y Humanidades

Economía y Administración

Horas Cátedra Semanales:

3 hs.

4 horas.

Profesores:

Luis Amaya

Ernestina Godoy

Fernando Mateo

Villa Carlos Paz, Marzo de 2019.

Contenidos.

Eje conceptual 1. Introducción a la Filosofía. Historia, lógica y argumentación.

- 1.1. *¿Qué es la filosofía? Ciencia, creencia y sentido común: preguntas fundamentales y delimitación en el campo del saber.*
- 1.2. *Filosofía y crítica. Verdad y validez en las estrategias argumentales: tipos de argumentos de y falacias. Lógica formal e informal.*
- 1.3. *Abordaje contextualizado de técnicas de poder, saber y verdad en los discursos actuales. Etapas del feminismo.*

Eje conceptual 2. Problemáticas gnoseológicas y antropológicas.

- 2.1. *Principales concepciones acerca del conocimiento humano: idealismo, racionalismo, dogmatismo y escepticismo*
- 2.2. *Conceptos fundamentales de la antropología filosófica. Sujeto moderno como paradigma de la ciencia y sus implicancias en el desarrollo de la ciencia actual.*

Eje conceptual 3. Ética y política.

- 3.1. *Distinción entre ética y moral. Principales concepciones acerca del bien, la libertad y la felicidad. Análisis de dilemas éticos en situaciones cotidianas.*
- 3.2. *Reflexión acerca de nociones de igualdad, justicia, libertad y responsabilidad.*

Eje conceptual 4. Problemas y riesgos del hombre actual. La tecnología e informática y sus consecuencias ético-políticas.

- 4.1. *Subjetividad en tiempos de ultraliberalismo.*
- 4.2. *Sociedad Pantalla. Foucault y Black Mirror.*

Bibliografía.

Eje conceptual 1. Introducción a la Filosofía. Historia, lógica y argumentación.

- Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prólogo. Barcelona: Paidós, pp. 11-17.
- Gobierno de la Provincia de Córdoba, Consejo Provincial de la Mujer, Instituto de Formación, Capacitación e Investigación de las Mujeres (2015) "Mirar el Mundo en Clave de Género, Hacia la Construcción de una Igualdad Social. Manual para la Sensibilización y Capacitación en Temas de Género y Vínculos Saludables en la Educación Secundaria". Córdoba
- Obiols, G. (1996). *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Primera Parte: lógica y metodología de las ciencias, II. Elementos de lógica: términos, proposiciones y razonamientos. Buenos Aires: Kapelusz, Serie Arquetipo, pp. 30-37, 40-41, 44-49.

Eje conceptual 2. Problemáticas gnoseológicas y antropológicas.

- Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prólogo. Barcelona: Paidós, pp. 61-71; 143-153.

Eje conceptual 3. Ética y política.

- Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*, Prólogo. Barcelona: Paidós, pp. 19-42
- Nancy, Jean-Luc (2016) *¿Por qué obedecemos?* Ed. Maestro ignorante

Eje conceptual 4. Problemas y riesgos del hombre actual. La tecnología e informática y sus consecuencias ético-políticas.

- Ierardo, E. (2018) *Sociedad pantalla*. Págs 61-68. Buenos Aires: Ediciones Continente.

-Dufour, D-R. (2005) *La responsabilidad del sujeto en los tiempos del ultraliberalismo*.
Universidad Nacional de Colombia.